

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Солнышко»
п. Деревянка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 19 «Солнышко»
п. Деревянка
(протокол от «04» апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №19 «Солнышко» п. Деревянка за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Солнышко» п.Деревянка
Руководитель	Пуранен Мария Михайловна
Адрес организации	185525, Республика Карелия, Прионежский район, п.Деревянка, ул. Мира
Телефон, факс	536230
Адрес электронной почты	s.sad19@prionego.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	№2541 от 22.04.2015

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Солнышко» п.Деревянка (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка Деревянка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1204 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС дошкольного образования;
- 3) СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 81 воспитанник (на 31.12.2022г.) в возрасте от 1,6 до 7 лет и старше. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (1,6-3 лет) — 19 детей;
- 1 младшая группа — 24 ребёнка;
- 1 разновозрастная группа (4-6 лет) — 21 ребёнок;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	89%
Неполная с матерью	6	8,5%
Неполная с отцом	1	1,5 %
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	14%
Два ребенка	46	71%
Три ребенка и более	10	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физическому и научно-техническому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	<i>Художественно- эстетическое направление</i>				
1.1	<i>Изостудия</i>	<i>Студия</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>15</i>	<i>10</i>
1.2	«Азбука рисования»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
1.3	«Я рисую успех и здоровья»	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>20</i>	<i>16</i>
1.4	«Маленькие ступени»	<i>Инд. Занятия</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
1.5	Сводный хор дошкольников «Солнышко»	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>38</i>
1.6	Вокальная группа «Солнечные зайчики»»	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
1.6	Вокальная группа «Лучики»	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>9</i>
1.8	« Вокал»	<i>индивидуальные занятия</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
2	<i>Физическое направление</i>				
2.1	«ОФП и подвижные игры»	<i>Спортивная секция(две группы)</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>30</i>	<i>0</i>
3	<i>Научно- техническое направление</i>				
3.1	Лего и робототехника	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>0</i>	<i>16</i>

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокий процент посещаемости занятий. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: орган общественной самодеятельности,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Орган общественной самодеятельности	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения программы по образовательным областям воспитанниками МДОУ за 2021/ 2022 учебный год

Группа	Образовательное Направление	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	
		Начало года (по 5-ти бальной шкале)	Конец года (по 5- ти бальной шкале)
Разновозрастная группа (1,6-3 лет)	Социально – коммуникативное развитие	-	4,0
	Речевое развитие	-	2,1
	Познавательное развитие	-	4,3
	Художественно – эстетическое развитие	-	4,2
	Физическое развитие	-	3,5
	Итого	-	3,6
Младшая группа (3-4 года)	Социально – коммуникативное развитие	3,0	3,3
	Речевое развитие	2,6	3,2
	Познавательное развитие	2,6	3,0
	Художественно – эстетическое развитие	2,5	3,5
	Физическое развитие	2,8	4,0
	Итого		3,4
Разновозрастная группа (4-6 лет)	Социально – коммуникативное развитие	3,7	4,4
	Речевое развитие	3,4	4,1
	Познавательное развитие	3,9	4,5
	Художественно – эстетическое развитие	3,9	4,4
	Физическое развитие	3,8	4,4
	Итого	3,7	4,4
Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)	Социально – коммуникативное развитие	3,8	4,4
	Речевое развитие	3,4	4,1
	Познавательное развитие	3,9	4,5
	Художественно – эстетическое развитие	3,7	4,4
	Физическое развитие	3,9	4,4
	Итого		4,4

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 24 работника Детского сада, из них 11 педагогов.

Характеристика потенциала педагогических кадров

учебный год	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ	КОЛ-ВО ПЕДАГОГОВ	ИЗ НИХ СОВМЕСТИТЕЛИ	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ на 1 педагога	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ (без совместителей)
На 01 сентября 2021 г.	79	12	1	6,6	11
На 31 мая 2022 г.	81	13	1	6,2	12

возрастной состав педагогов:

учебный год	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	больше 55 лет	ИТОГО
2021-2022									
На 01 сентября 2021 г.	0	2	1	4	2	0	1	3	13
На 31 мая 2022 г.	0	1	2	4	2	0	1	3	13

уровень образования:

учебный год	высшее	среднее специальное	незаконченное высшее	незаконченное среднее специальное	Среднее (педагогический класс)	ИТОГО
2021-2022	7	5	1	0	0	13

педагогический стаж:

учебный год	От 0 до 4 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	больше 30 лет	ИТОГО
2021-2022							
На 01 сентября 2021 г.	2	0	5	4	0	2	13
На 31 мая 2022 г.	2	0	5	3	1	2	13

квалификационные категории:

учебный год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Итого
2021-2022	0	7	6	13

аттестовано в текущем учебном году:

Категории	Должность	Дата аттестации
Высшая педагоги		

Первая педагоги	Воспитатель	24.09.2021 г.
	Воспитатель	24.09.2021 г.
	Воспитатель	24.09.2021 г.
	Воспитатель	24.09.2021 г.
На соответствие занимаемой должности педагоги		
Итого аттестовано: 4 чел.		

учебный год	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности	ВСЕГО
2020-2021	0	3	0	3

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- *в международной научно- практической конференции» Компетенция воспитателя- условие развития навыков будущего школьника;*
- *межведомственная научно- практическая конференция (с международным участием) « Дети Севера: здоровье, развитие, образование»;*
- *Республиканский научно- практический семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Традиции и современные аспекты ».*

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с не травмоопасным замком;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуками, принтерами, проектором мультимедиа, колонками;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, прачечной. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с ноября по декабрь проводилась независимая оценка качества образования, получены следующие результаты:

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» 81,2 баллов /100

Критерий комфортность условий предоставления услуг 97,5 баллов/100

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» 60 баллов /100

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» 97,5 баллов /100

В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено:

1. Несоответствие информации о деятельности ОО, размещенной на информационных стендах в помещении ОО, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативным правовым актами.
2. Несоответствие информации о деятельности ОО, размещенной на официальном сайте ОО в сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, и формату представления на нем информации.
3. Отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.
4. Помещения ОО и прилегающая к ней территория недостаточно оборудована с учетом доступности для инвалидов
5. Недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получить услуги наравне с другими

В план работы на 2023 год решено запланировать мероприятия, направленные на устранение выявленных несоответствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	81
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0

8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	17 21 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4
с высшей		
первой		31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3
до 5 лет		23%
больше 30 лет		2 15 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	

работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	1 8%
от 55 лет		3 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 62%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 62%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	13/81 (6 детей на 1 педагога)
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
Логопеда		Да
Тьютора		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.